



# UMA FERRAMENTA PARA TRABALHAR COM CRIANÇAS

Acção de Formação na Modalidade de E-learning

## CONTEÚDOS

### **Módulo 1 – Introdução** (2 horas síncronas + 1 hora assíncrona)

Introdução e apresentação dos objetivos, conteúdos, metodologias e modelo de funcionamento do curso.

Neste módulo, além da apresentação do curso de formação, far-se-á uma apresentação do programa “**Play it Fair!**” enquanto ferramenta de educação para os valores dos Direitos Humanos.

Este módulo pretende, também, proporcionar um momento de partilha entre os participantes das respetivas práticas de Educação para os Direitos Humanos de modo a identificar forças e fraquezas nas mesmas.

### **Módulo 2 – Os valores do “Play it Fair!”** (2 horas síncronas + 1 hora assíncrona)

Este módulo contempla a exploração dos valores que o programa “Play it Fair” promove e a ligação dos mesmos com a Declaração Universal dos Direitos Humanos e com a Declaração dos Direitos da Criança.

### **Módulo 3 – A abordagem educativa do “Play it Fair!”** (2 horas síncronas + 1 hora assíncrona)

Este módulo explora a abordagem educativa que sustenta o “Play it Fair!”, enquadrando-a no âmbito da Educação Experiencial (Kolb, 1984) e procurando relacioná-la com as metodologias utilizadas em Educação não-Formal. Partindo do pressuposto de que a aprendizagem e vivência da Cidadania não se constrói pela memorização de conceitos, mas antes pela possibilidade de vivência de experiências que são refletidas, enquadradas em conceitos e que motivam para a ação.

#### **Módulo 4 – As ferramentas do “Play it Fair!”** (4 horas síncronas + 2 horas assíncronas)

Este módulo compreende a exploração das diferentes ferramentas que integram o “Play It Fair!” e do modo a permitir aos participantes a utilização adequada e eficaz das mesmas no âmbito das suas atividades com crianças e jovens para promover valores de cidadania, quer para intervir face a problemáticas como o bullying, a discriminação, a resolução pacífica de conflitos, entre outras.

#### **Módulo 5 – Aplicação do Play it Fair! em contextos de educação não formal** (4 horas síncronas + 3 horas assíncronas)

Este módulo pretende permitir aos participantes a exploração de diferentes formas de incorporar o “Play it Fair” no seu trabalho em contextos não-formais, nomeadamente no que respeita ao planeamento e avaliação de atividades. O módulo compreende, ainda, a elaboração de um trabalho individual ou em pequeno grupo de planificação da utilização do “Play It Fair” com um grupo de crianças em um contexto não-formal.

#### **Módulo 6 – Avaliação** (2 horas síncronas + 1 hora assíncrona)

Este módulo contempla a apresentação e discussão dos trabalhos elaborados no módulo 5 e a elaboração de um relatório individual de reflexão crítica.